

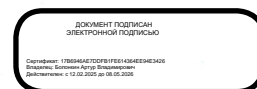
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №13  
Протокол от 01.04.2026 №8



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №13  
А.В.Болонкин  
Приказ № 83/1 от 18.04.2026

Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №13  
Бугульминского муниципального района  
за 2025 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ СОШ №13)
Руководитель	Болонкин Артур Владимирович
Адрес организации	423241, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Николая Гоголя, дом 128
Контактный телефон	8(85594)9-46-62
Адрес электронной почты	schoolbug13@yandex.ru
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/bugulma/sch13">https://edu.tatar.ru/bugulma/sch13</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.
Год основания	1973
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00254002 Дата предоставления лицензии: 11 июля 2018
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01141648 Дата предоставления государственной аккредитации: 21.09.2018

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Бугульма. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой постройки 96% - рядом со Школой, 4% - в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## I. Оценка системы управления организации

### 1.1. Структура управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей научно-естественного цикла;
- учителей математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей эстетического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Реализация образовательных программ**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП с учетом изменений 2025 года**

С 1 сентября 2025 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Средняя школа №13» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

В связи с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы в 2025 году Школой проведена следующая работа:

- 1. Корректировка основных образовательных программ:**
  - внесены изменения во все разделы ООП НОО, ООО и СОО (целевой, содержательный, организационный);
  - обновлены учебные планы с учетом требований ФГОС и ФОП;
  - скорректированы рабочие программы по учебным предметам;
  - в ООП ООО включены новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию;
  - в программу по истории для 5–7-х классов включен новый учебный курс «История нашего края»;
  - в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».
- 2. Обновление локальной нормативной базы:**
  - приведены в соответствие с требованиями локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, промежуточную и итоговую аттестацию, текущий контроль успеваемости.
- 3. Методическое сопровождение:**
  - организована работа школьных методических объединений по изучению изменений во ФГОС и ФОП;
  - проведены педагогические советы, семинары, индивидуальные и групповые консультации для педагогов;
  - организовано взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

#### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Средняя школа № 13» внедряет в образовательный про-

цесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

#### **Изменения в преподавании истории:**

- Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3 в неделю.
- В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).
- Преподавание учебного курса ведется по региональному учебному пособию «История родного края», которое прошло экспертизу и допущено к использованию в школах.
- Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, утвержденной Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

#### **Изменения в преподавании обществознания:**

- Обществознание полностью исключено из учебных планов в 6–7-х классах.
- На уровне ООО предмет сохранен только в 8 классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).
- Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.
- Учителя следуют поурочным планированиям, которые включены в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс по истории и обществознанию организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**Вывод:** внедрение обновленных федеральных рабочих программ по истории и обществознанию проведено в полном объеме, педагоги обеспечены необходимым методическим сопровождением, результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном освоении обучающимися учебного материала.

В 10 классе — естественно-научный профиль (углубленное изучение биологии и химии).

В 11 классе реализуется социально экономический профиль (углубленное изучение алгебры, математического анализа и обществознания).

– Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### **2.2 Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования и ФОП. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, студии, летний лагерь с дневным пребыванием.

#### **Обязательные курсы внеурочной деятельности:**

1. «Разговоры о важном»
  - Проводятся еженедельно по понедельникам для 1–11-х классов.

- Объем – 34 часа в год.
- Начинаются с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнения Государственного гимна Российской Федерации и Республики Татарстан. Церемония проходит в рекреации, затем обучающиеся расходятся по классам для проведения тематической части занятия.
- Содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, Татарстана, Бугульмы, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и здоровый образ жизни.
- Основой для подготовки к занятиям являются методические рекомендации Института содержания и методов обучения.
- Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДЦМ «Движение первых» и «Орлята России».

## 2. «Россия – мои горизонты»

- Внедрен с 1 сентября 2025 года в 6–11-х классах в соответствии с требованиями ФОП ООО и ФОП СОО.
- Объем – 1 час в неделю (34 часа в год).
- Реализуется с использованием материалов платформы «Билет в будущее».
- Охват – 100% обучающихся 6–11-х классов (302 человека).

### **Направления внеурочной деятельности:**

В планах внеурочной деятельности представлены все направления, предусмотренные ФГОС:

- **Спортивно-оздоровительное:** секции «Волейбол», «Спортивные игры», «Греко-римская борьба».
- **Духовно-нравственное:** «Разговоры о важном», «Тайна слова».
- **Социальное:** «Школа волонтера», «Юный инспектор движения», «Медиацентр», «Человек и закон», «Первая помощь».
- **Общеинтеллектуальное:** «Трудные вопросы математики», «Юный журналист», «Робототехника», «Шахматы».
- **Общекультурное:** «Театральная студия», «Хоровое пение», «Ритмика», «Фантазия».

### **Анализ эффективности внеурочной деятельности:**

- Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на сайте школы.
- Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

- По итогам анкетирования родителей, 83% респондентов удовлетворены качеством внеурочных занятий.
- 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.
- Наибольшей популярностью пользуются спортивные секции (45% обучающихся), занятия технической направленности (25%), театральная студия (15%).

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП, способствует развитию интересов и способностей обучающихся, их успешной социализации и профессиональному самоопределению.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО) и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

#### **Инвариантные модули:**

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство».

#### **Вариативные модули:**

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Школьный театр»;
- «Трудовая деятельность»;
- «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

#### **Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:**

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные и патриотические акции;
- классные часы;
- интерактивные игры и квизы;
- тематические недели и декады;
- экскурсии, походы;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- спортивные соревнования;
- волонтерская деятельность.

#### **Анализ планов воспитательной работы классных руководителей:**

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Аврамова Е.Н. (2 «А» класс), Лихачевой Ю.С. (5 «Б» класс), Сельской С.А. (8 «Б» класс), Шуваевой Л.В. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия (всего посещено 42 открытых классных часа) показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком организационном и содержательном уровне, используют современные воспитательные технологии (кейс-методы, проектную деятельность, игровые технологии).

#### **Реализация планов к Году защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства области от 15.01.2025 № 15-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в области Года защитника Отечества» и приказом по школе от 20.01.2025 № 8-од в МБОУ «Средняя школа № 2» в период с 20.01.2025 по 25.12.2025 проведены следующие мероприятия:

##### **1. Организационный этап:**

- Образован организационный комитет по проведению в школе мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

- председатель: директор школы Болонкин А.В.;
- члены: заместитель директора по ВР Афанасьева Д.Ю., советник директора по воспитанию Игнатъева Е.П., педагог-организатор Асеева К.А.

- Утвержден план основных мероприятий, включающий 25 школьных событий, а также федеральные, региональные и муниципальные активности.

- При разработке плана мероприятий учитывались федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

## **2. Содержательная реализация:**

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- **Всероссийский проект «Без срока давности»** – мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России (7 ноября): уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов.

- **Военно-спортивная игра «Зарница»** – охват 373 обучающихся 5–11-х классов.

- **Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО** – в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание» (4 встречи, охват 120 обучающихся).

- **Тематические «Уроки мужества»** – проведены во всех классах (1–11) с приглашением представителей общественных организаций.

- **Информационно-просветительские беседы** об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

- **Конкурс чтецов «Слава тебе, защитник!»** – участие приняли 25 обучающихся 1–11-х классов.

- **Флешмоб «Письмо солдату»** – собрано и отправлено 185 писем и открыток военнослужащим.

- **Акция «Окна Победы»** – участие приняли 100% классов.

- **Акция «Георгиевская ленточка»** – распространено 200 ленточек среди обучающихся и жителей микрорайона.

- **Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества»** – 70 участников.

- **Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»** – для юношей 9–11-х классов.

## **3. Результаты и охват:**

- Охват обучающихся – 100% (583 человека).

- Охват семей обучающихся – 78% (более 300 семей).

- Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

**Вывод:** мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ СОШ 13 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

### **Организационно-методические условия:**

- Назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Афанасьева Д.Ю.
- Определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- Специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов (6 педагогов-навигаторов).
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов.
- Разработан годовой план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Форматы взаимодействия:**

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, ярмарках профессий;
- экскурсии на производство;
- встречи с представителями различных профессий.

### **Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году**

<b>Показатели</b>	<b>Результаты</b>
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации	6 человек, 36 академических часов

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	302 человека, 100%
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	302 человека, 100%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	180 человек, 60%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику на платформе «Билет в будущее», их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	280 человек, 92,7%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (78%) имеется интерес к определенной области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива

**Вывод:** профориентационная работа организована системно, соответствует требованиям Единой модели профориентации. Наблюдается положительная динамика вовлеченности обучающихся и родителей в профориентационные мероприятия.

### **Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения**

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

Во исполнение федерального вектора в ОО был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений и формированию антитеррористического сознания на 2025 год». Координацию работы осуществлял Совет профилактики при участии советника директора, заместителя директора по ВР и классных руководителей.

### **Реализация организационно-методических мероприятий:**

- сформированы подборки методического материала (32 разработки) по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, цифровой гигиены, ответственности несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде «Антитеррор» и на официальном сайте школы;
- функционирует система сбора обращений от участников образовательных отношений о фактах распространения экстремистской идеологии (в том числе анонимный ящик доверия);
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

### **Профилактическая работа с обучающимися:**

- организован еженедельный мониторинг социальных сетей, обучающихся с целью своевременного выявления признаков участия в деструктивных сообществах (мониторинг проводился с соблюдением этических норм и законодательства о персональных данных);
- проведена диагностика личностных свойств толерантности и уровня внушаемости (5–11-е классы);
- проведены социологические исследования по выявлению уровня межэтнической напряженности в детских коллективах;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): линейки памяти, уроки мужества, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением;
- проведен цикл классных часов: «Ценности, объединяющие мир», «Юридическая ответственность за экстремизм», «Критическое мышление в эпоху фейков», «Толерантность – путь к миру»;
- проведен месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения (октябрь): конкурс плакатов «Мы за мир», квиз «Знатоки права»;
- проведены встречи с инспектором ПДН, представителем прокуратуры, сотрудником ЦПЭ МВД (разъяснение ст. 282 УК РФ, ст. 20.3, 20.29 КоАП РФ);
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий;
- регулярно проводится работа по разрешению конфликтных ситуаций (школьная медиация).

### **Взаимодействие с родительской общественностью:**

- проведены классные родительские собрания на актуальные темы:
  - «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье как фактор защиты от деструктивных культов»;
  - «Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий»;
  - «Цифровая гигиена: как защитить ребенка от вербовщиков в сети».

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности как условие недопущения участия в несанкционированных акциях и деструктивных сообществах»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации.

#### **Результаты мониторинга и диагностики:**

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся «группы риска» (предрасположенность к деструктивным проявлениям, высокая внушаемость, признаки социальной дезадаптации):
  - на уровне НОО – 0 человек;
  - на уровне ООО – 0 человек;
  - на уровне СОО – 0 человек;
- зафиксировано случаев деструктивного поведения (публичное оправдание терроризма, демонстрация запрещенной символики, участие в несанкционированных акциях) – 0;
- случаев систематической травли – 0.

#### **Анализ эффективности работы педагогического коллектива:**

- доля педагогов, чья квалификация соответствует поставленным задачам профилактической работы на конец 2025 года – 58%;
- динамика: прирост составил +6% по сравнению с началом года.

**Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:**

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 96%;
- на уровне СОО – 98%.

**Вывод:** система профилактики экстремизма и терроризма в школе признана эффективной, позволяющей своевременно идентифицировать риски и минимизировать угрозы распространения деструктивной идеологии среди несовершеннолетних.

#### **Детские общественные объединения**

В 2025 году воспитательное пространство школы обогатилось деятельностью формальных и неформальных объединений, что позволило значительно расширить спектр возможностей для самореализации обучающихся.

#### **Первичное отделение РДДМ «Движение первых»**

В школе создано и активно развивается первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (приказ от 10.03.2025 № 25-

од). За 2025 год численность отделения достигла 58 человек (учащиеся 5–9-х классов). Деятельность отделения выстроена системно под руководством куратора, советника директора по воспитанию Игнатьевой Е.П., и интегрирована в общий план воспитательной работы.

### **Ключевые направления и проекты:**

- **«На связи с природой»:** создан экологический отряд (22 человека). Ребята участвовали в озеленении пришкольной территории, организовали акцию по сбору макулатуры (собрано 450 кг) и батареек (собрано 25 кг).
- **«Благо твори» (волонтерство):** обучающиеся систематически вовлекаются в акции «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО), «Добрые уроки», «Весенняя неделя добра», «Благотворительные ярмарки».
- **«Первая помощь»:** участие в соревнованиях по оказанию первой помощи.

### **Школьный спортивный клуб «Олимп»**

В сентябре 2025 года начал работу школьный спортивный клуб «Олимп». Несмотря на короткий срок функционирования (4 месяца), клуб стал центром притяжения для обучающихся, заинтересованных в здоровом образе жизни.

- **Масштаб:** охват составляет 120 человек (20,5 % от общего числа обучающихся 1–11-х классов).
- **Содержание:** реализуется 5 разнонаправленных программ: волейбол, подвижные игры, греко-римская борьба, общая физическая подготовка, отряд ЮИД (юные инспекторы движения).
- **Событийность:** проведено 8 внутришкольных соревнований. Наиболее массовыми стали турниры «Осенний мяч» (футбол) и «Веселые старты», охватившие параллели 2–4 и 7–8-х классов.

### **Экологический отряд «Зеленый патруль»**

На базе 6–7-х классов создан экологический отряд (15 человек). Отряд занимается экологическим просвещением, участвует в природоохранных акциях, проводит рейды по проверке чистоты территории школы.

### **Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД)**

Отряд ЮИД «Левлап» (20 человек, 3–6-е классы) ведет активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проводит беседы с младшими школьниками, участвует в рейдах, организует конкурсы рисунков и плакатов по ПДД.

**Вывод:** в 2025 году школа продолжила развитие системы детских общественных объединений, охватывающих творческую, спортивную, гражданскую и экологическую активность. Деятельность объединений способствует самореализации обучающихся, развитию лидерских качеств, формированию активной гражданской позиции.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 95% (553 обучающихся), что на 3% выше показателя 2024 года.

## **Реализуемые направленности и программы (2025/26 учебный год, 1 полугодие):**

- 1. Художественная направленность – 5 программ:**
  - «Хоровое пение» (вокальная студия);
  - «Ритмика» (танцевальный коллектив);
  - «Разноцветная палитра» (изобразительное искусство);
  - «Театральная студия "Современный подход"»;
  - «Фантазия» (танцевальный коллектив).
- 2. Физкультурно-спортивная направленность – 4 программы:**
  - «Волейбол»;
  - «Греко-римская борьба»;
  - «ОФП»;
  - «Подвижные игры».
- 3. Социально-гуманитарная направленность – 4 программы:**
  - «Первая помощь»;
  - «Юный инспектор движения»;
  - «Шахматы»;
  - «Юный журналист».
- 4. Туристско-краеведческая направленность – 2 программы:**
  - «Эко-туризм»;
  - «Краеведение».

### **Рост интереса к техническим и естественно-научным программам:**

- 2024/25 учебный год (2 полугодие) – 42%;
- 2025/26 учебный год (1 полугодие) – 57% (рост 15%).

Данные свидетельствуют о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям, особенно для начальной школы.

### **Школьный театр «Современный подход» как центр творческой инклюзии**

Театральная студия «Современный подход» (руководитель – Нигматуллина И.К.) продолжает уверенный рост. На конец 2025 года в театре задействовано 42 человека, что составляет 11% от общего числа обучающихся 5–11-х классов. Важнейшим социальным показателем работы является высокая степень вовлеченности детей, требующих особой педагогической поддержки:

- 10 детей, находящихся на ВШУ, нашли занятие по душе.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось (удовлетворенность – 92%)

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2025 годы

Число классов	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
<b>всего</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
В т.ч. 1-4 классы	11	9	8
5-9 классы	11	13	14
10-11 классы	1	1	2
<b>Количество обучающихся всего</b>	<b>580</b>	<b>583</b>	<b>585</b>
В т.ч. 1-4 классы	312	270	232
5-9 классы	240	299	332
10-11 классы	28	14	18
<b>Средняя наполняемость всего</b>	<b>24,16</b>	<b>24,78</b>	<b>24,60</b>
В т.ч. 1-4 классы	26	26	26
5-9 классы	24	24	24
10-11 классы	14	13	18

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

В 2025 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский и татарский», «Родная литература: русская и татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

#### Результаты освоения ООП по уровням образования

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

				Всего								Из них п/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	54	54	100	36	66	15	27	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	31	58	12	23	0	0	0	0	0	0
4	72	72	100	31	43	11	15	0	0	0	0	0	0
Итого	179	179	100	98	55	26	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,1% (в 2024-м был 51,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2024-м – 17%).

#### **Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них п/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	77	75	97	38	49	10	12	0	0	0	0	0	0
6	74	72	97	35	47	12	14	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	37	48	12	16	0	0	0	0	0	0
8	52	52	100	27	52	8	2	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	29	54	5	1	0	0	0	0	0	0
Итого	332	328	99	166	50	47	14	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5% (в 2024-м был 47,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5% (в 2024-м – 11,5%).

#### **Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	18	18	100	8	42	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	8	42	4	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 24% (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 18%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 9%).

### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение;
2. Подготовила расписание уроков и расписание звонков;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Применяла бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, перчатки.

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	37	7	3	27	0	0	0	0	0
2024	43	6	10	27	11	9	1	1	0
2025	53	10	1	42	0	0	0	0	0

В 2025 году 96% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 8%.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение на уровне СОО, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **О результатах ВПР-2025**

В 2025 году были проведены ВПР в традиционной форме. В 2025 году для учеников 4–8,10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **Результаты ГИА-2025**

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 53 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике/

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	63	3.5	100	62	4,0
2023/2024	100	63	3.5	100	64	3.7
2024/2025	100	65	3.7	100	69	3.9

Также 53 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества Образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №13 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №13 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2025 года.

#### Результаты исследования:

Показатель	Удовлетворены	Не удовлетворены
Качество образовательного процесса	86%	14%
Условия и оснащенность школы	80%	20%
Психологический комфорт	90%	10%
Деятельность администрации	83%	17%
Организация питания	78%	22%

**Вывод:** результаты опроса свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Основные направления для улучшения: материально-техническое оснащение, организация питания.

#### Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в

соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 33 педагога.

**Таблица 18. Кадровый состав**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего педагогических работников	33	100
Имеют высшее образование	28	85
Имеют среднее профессиональное образование	5	15
Имеют высшую квалификационную категорию	15	45
Имеют первую квалификационную категорию	8	24
Соответствуют занимаемой должности	4	12
Молодые специалисты (стаж до 3 лет)	3	9
Имеют стаж работы свыше 20 лет	19	57

#### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, используется свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, организовано замещение отсутствующих педагогов.

#### **Выявленные проблемы:**

- имеются единичные случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени;
- требуется корректировка режима работы отдельных педагогов.

#### **Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам**

Система повышения квалификации педагогов базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки администрация школы основывалась на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обуче-

ние сформированы с учетом актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году 27 педагогов (83%) прошли повышение квалификации по различным направлениям:

- реализация обновленных ФГОС и ФОП – 19 педагога;
- формирование функциональной грамотности – 1 педагог;
- работа с детьми с ОВЗ – 2 педагога;
- цифровые компетенции и работа с ЭОР – 3 педагога;
- преподавание истории и обществознания по новым требованиям – 2 педагога.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

### **Оценка кадрового потенциала школы**

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 18% педагогов начальной, 12% – основной, 8% – средней школы и 10% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 20% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 10% педагогов начальной, 5% – основной, 3% – средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 8% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом среди 8% учителей, испытывающих трудности, – вновь поступившие на работу с 1 сентября 2025 года.

Анализ условий реализации ООП в части формирования функциональной грамотности показал достаточную готовность педагогических кадров: 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 82% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 18% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 8 до 18, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 12 до 28.

В 2025 году повысилась на 18% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах приняли 28 педагогов (52%).

## КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, утвержденный в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также используются материалы ФГИС «Моя школа».

### Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493. Подразделы сайта соответствуют установленным требованиям. Информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о порядке и условиях проведения ГИА, о приеме в школу, об организации питания, о доступной среде.

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13573 единиц;
- книгообеспеченность – 13;
- обращаемость – 1,3 процента;
- объем учебного фонда – 7737 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

### Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	7737	7540
Педагогическая	497	380
Художественная	5836	5120
Справочная	149	66

Языковедение, литературоведение	300	170
Естественно- научная	40	10
Техническая	25	7
Общественно- политическая	20	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются компьютер, подключенный к сети интернет, ксерокс и многофункциональное устройство (выполняющего операции печати, сканирования, копирования).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека выписывает необходимые периодические издания. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

За последние годы школа значительно расширила свою материально-техническую базу: приобретены новые технические средства обучения, школьная мебель, учебное оборудование.

На первом этаже здания имеются два спортивных зала. На втором этаже работает школьная столовая.

На территории Школы имеются мини площадки для игры в футбол и игры в баскетбол, площадка для игр. Также на территории Школы есть полоса препятствий.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе имеются компьютеры и принтеры.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение и

прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления МЧС г. Бугульмы, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

В то же время следует обеспечить дальнейшее развитие материально-технической базы (вести работу по техническому оснащению кабинетов физики, информатики, биологии, музыки и ИЗО).

Требуется развитие материально-технической базы по следующим направлениям работы школы:

- нехватка современных наглядных пособий по информатике, физике, химии и биологии.
- недостаточное оснащение спортзала спортивными снарядами, тренажерами для начальной школы.
- оснащение кабинета дополнительного образования мебелью и мультимедийным оборудованием.

#### **Медицинский кабинет (приказ № 213н)**

Оснащение медицинского кабинета приведено в соответствие с новым Порядком оказания медицинской помощи (приказ Минздрава России от 14.04.2025 № 213н). В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование и медикаменты.

Медицинское обслуживание обучающихся в 2025 году организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Минздрава

России от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении Порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (вступил в силу с 01.09.2025), а также санитарноэпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	585
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (51,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		45 (7.8%)
– федерального уровня		32 (5.6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	501 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	33 28
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	15 (45%)
– первой		8 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	5 (12%)
– больше 30 лет		15 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3 (9%)
– от 55 лет		7 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (96.8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5 единиц

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	585 человек 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	3,71 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Приоритетными направлениями развития на 2026 год являются:**

1. Повышение качества подготовки обучающихся по предметам, по которым выявлено отставание.
2. Развитие цифровой образовательной среды и повышение ИКТ-компетенций педагогов.
3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.
4. Укрепление материально-технической базы школы.